

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F4-KŹE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Konwencjonalne źródła energii</i>
	angielskim	<i>Conventional energy sources</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof.dr hab.Ewa Nowak
1.6. Kontakt	ewa.nowak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Chochowski A., Krawiec F. (red.), 2008, <i>Zarządzanie w energetyce: koncepcje, zasoby, strategie, struktury, procesy i technologie energetyki odnawialnej</i> , „Difin”, Warszawa. Hrynkiewicz A., 2002, <i>Energia: wyzwanie XXI wieku</i> , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Kuciński K. (red.), 2006, <i>Energia w czasach kryzysu</i> , Centrum Doradztwa i Informacji „Difin”, Warszawa. Mosiński F., Wira A., 1999, <i>Ekologiczne problemy przesyłu i użytkowania energii elektrycznej</i> , Politechnika Łódzka, Łódź. Taubman J., 2011, <i>Węgiel i alternatywne źródła energii: prognozy na przyszłość</i> , Wyd. Nauk. PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Ciechanowicz W., 1995, <i>Energia, środowisko i ekonomia</i> , Instytut Badań Systemowych PAN, Warszawa. Jezierski G., 2006, <i>Energia jądrowa wczoraj i dziś</i> , Wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa. Sobolewski M. (red.), 2010, <i>Polityka energetyczna</i> , Biuro Analiz Sejmowych Kancelarii Sejm, Wyd. Sejmowe Kancelarii Sejmu, Warszawa. https://www.pse.pl/o-nas/strategia -Polskich Sieci Elektroenergetycznych S.A.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>C1</i> - wyposażenie studenta w zdolności rozpoznawania współzależności między podażą i popytem na energię konwencjonalną. <i>C2</i> - wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą lokalizacji energetyki konwencjonalnej - elektrownie w Polsce <i>C3</i> - zaznajomienie z polityką energetyczną w zakresie Europejski System Handlu uprawnieniami do emisji CO ₂ .
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) konwersatorium Miejsce zasobów naturalnych w geografii ekonomicznej. Zasoby naturalne i ich klasyfikacja geologiczna i ekonomiczna. Podstawowe koncepcje gospodarowania zasobami nieodnawialnymi. Ekonomiczne teorie zasobów konwencjonalnych. Teorii szczupłości zasobów. Zasoby naturalne w globalnych modelach świata. Ocena światowych i regionalnych zasobów energii nieodnawialnej. Światowa podaż ropy i gazu. Znaczenie węgla w bilansie energetycznym. Uran jako paliwo energetyczne. Światowa i europejska strategia w dziedzinie produkcji elektryczności. Europejski System Handlu uprawnieniami do emisji CO ₂ .

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W05	Zna i rozumie znaczenie polityki energetycznej, opartej na konwencjonalnych źródłach energii, opierając się na danych odnośnie produkcji i zużycia zasobów surowców nieodnawialnych w Polsce i UE.	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U05	Potrafi krytycznie identyfikować kierunków podaży i popytu konwencjonalnych źródeł energii, dywersyfikacji i zależności energetycznej, a także sposobów transportu i poszanowania energii.	GEO2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów na ciągłe zdobywanie wiedzy i umiejętności na temat wykorzystywania konwencjonalnych źródeł energii zgodnie z zasadami ekorozwoju, w celu regularnego podnoszenia kompetencji zawodowych.	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																							
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W05					X			X						X										
U05					X			X			X			X										
K01											X						X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie kolokwium (65% punktów);
	3,5	Zaliczenie kolokwium (75% punktów);
	4	Zaliczenie kolokwium (85% punktów); Udział w dyskusjach
	4,5	Zaliczenie kolokwium (95% punktów); Aktywny udział w dyskusjach
	5	Zaliczenie kolokwium (65% punktów);
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* e-learning</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	15	20
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	10	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10	10
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....